

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TIẾNG TRUNG QUỐC

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDTrH, ngày tháng năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|-----------|----------------|------------|--------------------------------|---|
| 1 | 开学典礼的讲话 | 1 | Từ mới số 13,15,19,20,29,32 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 6 | Học sinh tự làm |
| 2 | 爸爸的生日礼物 | 2 | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài tập 3, 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 7 | Học sinh tự làm |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|---|--|
| 3 | 运动会 | 3 | Từ mới số 4, 10, 11, 17, 21, 22, 23, 24, 26, 28 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài tập 3, 4 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 4 | 复习（一） | 4 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |
| 5 | 一位清洁工 | 5 | Từ mới số 3, 6, 7, 8, 11, 26, 30, 34 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5 | Học sinh tự làm |
| 6 | 我们的教室 | 6 | Từ mới 3, 4, 10, 16, 27 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|----------|-----|---|---|
| | | | | Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5, 7 | Học sinh tự làm |
| 7 | 地球在伤心地诉说 | 7 | Từ mới số 2, 3, 7, 10, 14, 15, 16, 18, 21, 29, 30, 33, 35 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài tập 3 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 8 | 复习 (二) | 8 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |
| 9 | 和哥哥上网 | 9 | Từ mới số 7, 11, 12, 13, 14, 18, 20, 22, 37 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 2, 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4, 6 | Học sinh tự làm |
| 10 | 一次军事训练 | 10 | Bài khóa; Từ mới số 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 21, 22, 24, 30, 32 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|--|---|
| | | | | ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5 | Học sinh tự làm |
| 11 | 我最崇敬的人 | 11 | Từ mới số 11, 18, 19, 20, 23, 24, 27, 28, 31, 40, 41 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5 | Học sinh tự làm |
| 12 | 复习 (三) | 12 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |
| 13 | 猫 | 13 | Từ mới số 2, 19, 26 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5 | Học sinh tự làm. |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|-----------|----------------|------------|---|---|
| 14 | 韩国的年轻老人 | 14 | Bài khóa | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới số 2, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 28, 31 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2, 6 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5 | Học sinh tự làm |
| 15 | 生活方式引起都市病 | 15 | Từ mới số 4, 11, 12, 19, 26 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 16 | 复习（四） | 16 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|-----------|----------------|------------|--|---|
| 17 | 伟大的友谊 | 17 | Bài khóa | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới số 8, 9, 10, 11, 14, 15, 21, 22, 27, 32, 33, 36, 37, 38, 39 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập số 1, 2, 6, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5 | Học sinh tự làm |
| 18 | 中国菜系 | 18 | Từ mới số 22, 23, 25, 27, 30 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5, 6 | Học sinh tự làm |
| 19 | 万里长城 | 19 | Từ mới số 1, 5, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 | Học sinh tự đọc |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|----------------------------------|---|
| | | | Bài tập 1, 2, 3, 6 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4,5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 20 | 复习 (五) | 20 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |

6. Lớp 11

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|----------------|-----|--------------------------------------|---|
| | | | Từ mới số 7, 8 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2, 7 | Học sinh tự làm |
| 1 | 我的身体 为什么这么好 | 1 | Trọng điểm ngôn ngữ; bài tập 3, 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Từ mới số 3, 17, 28 | Học sinh tự đọc |
| 2 | 称呼 | 2 | Bài tập 1, 2, 9 | Học sinh tự làm |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|--------------|-----|--|--|
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ; bài tập 3, 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 6, 7 | Học sinh tự làm |
| 3 | 邻里关系 | 3 | Từ mới số 9, 10, 21, 23, 26, 27 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 6 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ; bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4 | Học sinh tự làm |
| 4 | 复习 (一) | 4 | Cả bài | Học sinh tự đọc |
| 5 | 两岁的孩子 升上天 | 5 | Bài khóa | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới số 2, 3, 4, 8, 10, 15, 16, 17, 19, 26 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2, 6, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|---|--|
| 6 | 笑容 | 6 | Bài tập 1, 2, 5, 8 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 6 | Học sinh tự làm |
| 7 | 中国春节习俗 | 7 | Từ mới số 5, 6, 9, 15, 22, 24, 29, 36, 38, 40 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 3, 4, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 8 | 复习 (二) | 8 | Cả bài | Học sinh tự đọc |
| 9 | 给爷爷祝寿 | 9 | Từ mới số 3, 6, 20, 24, 29, 30 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4, 5 | Học sinh tự làm |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|--|---|
| 10 | 我练书法 | 10 | Từ mới số 5, 7, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 29 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 8 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 5, 6 | Học sinh tự làm |
| 11 | 怎样改变世界 | | Bài khóa, bài tập 6 | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới số 2, 3, 5, 11, 15, 17 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4, 5 | Học sinh tự làm |
| 12 | 复习（三） | 12 | Cả bài | Học sinh tự đọc |
| 13 | 旅途见闻 | 13 | Từ mới số 21, 22 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 5, 7 | Học sinh tự làm |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|----------------|-----|---------------------------------------|---|
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ bài tập 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 14 | 误会 | 14 | Từ mới số 2; Bài tập 1, 7 | Học sinh tự đọc |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4, 5 | Học sinh tự làm |
| 15 | 小草 | 15 | Từ mới số 1, 3, 7, 10, 12, 13, 15, 19 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 3, 4, 6 | Học sinh tự làm |
| 16 | 复习 (四) | 16 | Cả bài | Học sinh tự đọc |
| 17 | 21 世纪信息科技的发展前景 | 17 | Bài khóa, Từ mới | Tích hợp (Ưu tiên dạy trực tiếp) |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|------------------------------------|---|
| | | | | Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 1, 6 | Học sinh tự làm |
| 18 | 知识与技能 | 18 | Từ mới số 7, 8, 12 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 5, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài tập 2 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ bài tập 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 19 | 集邮 | 19 | Bài khóa | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới số 5, 10, 21, 22 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 5, 6 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4, | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) |

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------|-----|---------------------|-----------------------|
| | | | | Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 20 | 复习（五） | 20 | Cả bài | Học sinh tự đọc |

7. Lớp 12

| TT | Tên bài | Bài | Nội dung điều chỉnh | Hướng dẫn thực hiện |
|----|---------------|-----|---|---|
| 1 | 爸爸的爱 | 1 | Từ mới số 12 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài 4, 5 | Học sinh tự làm |
| 2 | 电脑——改变人类生活的天使 | 2 | Từ mới 7, 8, 12, 15, 16 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |

| | | | | |
|---|------------|---|--|---|
| 3 | 富有的是精神 | 3 | Từ mới 2, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 24 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 5, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài tập 3 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 4 | 复习 (一) | 4 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |
| 5 | 我们的老师 | 5 | Từ mới 1, 2, 5, 13, 14, 15, 18, 24, 28 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 2, 5, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài 3, 6 | Học sinh tự làm |
| 6 | 怎样使用《新华字典》 | 6 | Bài khóa | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Bài 2, 4, 5 | Học sinh tự làm |

| | | | | |
|----|----------------|----|-----------------------------------|--|
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 7 | 一堂令人难忘的 绘画课 | 7 | Từ mới 10, 11 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4, 5 | Học sinh tự làm |
| 8 | 复习 (二) | 8 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |
| 9 | 地球之肺——森 林 | 9 | Từ mới 8, 11, 13, 20, 21, 29 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 4, 5 | Học sinh tự làm |
| 10 | 放回猫头鹰 | 10 | Bài khóa, Bài tập 1, 2, 7 | Học sinh tự làm |

| | | | | |
|----|-----------|----|--|---|
| | | | Từ mới 2, 3, 10, 14, 19, 21 | Học sinh tự đọc |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 3, 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 11 | 关于中国人口的问题 | 11 | Bài khóa; Bài tập 1, 5, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới 7, 13, 14, 15, 19, 24 | Học sinh tự đọc |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| | | | Bài tập 3, 4 | Học sinh tự làm |
| 12 | 复习 (三) | 12 | Toàn bài | Học sinh tự đọc |
| 13 | 真诚还在 | 13 | Từ mới: 1, 4, 6, 17; Bài tập 1, 2, 8 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4, 5 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 14 | 读书杂谈 | 14 | Từ mới số 4, 7, 15, 20, 21, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 35 | Học sinh tự đọc |

| | | | | |
|----|---------------------|--|---|---|
| | | | Bài tập 1, 6, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2, 3, 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 15 | 15 时间观念的变化 | | Từ mới 10, 16, 24, 27 | Học sinh tự đọc |
| | | | Bài tập 1, 3, 4, 5, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 16 | 16 复习 (四) | | Cả bài | Học sinh tự đọc |
| 17 | 17 住宅电话——现代家庭的宠物 | | Bài khóa; Bài tập 1, 3, 5, 6, 7 | Học sinh tự làm |
| | | | Từ mới 7, 9, 10, 12, 20, 21, 23, 24, 25, 30, 35 | Học sinh tự đọc |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 4 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |

| | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------------|---|
| 18 | 18 女儿暑假打工 | | Bài tập 1, 3, 4, 5, 6, 8 | Học sinh tự làm |
| | | | Trọng điểm ngôn ngữ, bài tập 2 | Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng các bài tập này làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần Trọng điểm ngôn ngữ) Ưu tiên dạy trực tiếp |
| 19 | 19 求职是一门艺术 | | Bài tập 1, 4, 6 | Học sinh tự làm |
| 20 | 20 复习 (五) | | Cả bài | Học sinh tự đọc |

